

DAFTAR PUTAKA

- Agustina, N. (2011). *Learning obstacle terkait kemampuan problem solving pada konsep kubus*. (Karya Ilmiah). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ahsbahs, A.B & Prediger, S. (2014). *Networking of theories as a research practice in mathematics education*. Springer, Cham, Heidelberg, New York, Dordrecht, London: Springer International Publishing Switzerland.
- Baharuddin. (2008). *Teori belajar dan pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situations in mathematics*. New York, Boston, Dordrecht, London, Moscow: Kluwer Academic Publishers.
- Crowley, Mary L. (1987). The van Hiele model of the development of geometric thought. *Yearbook of the national council of teachers of mathematics*, (12), hlm. 1–16.
- Faraswati, F. (2015). *Kerangka teoritis pembelajaran keliling dan luas daerah lingkaran pada sekolah menengah pertama*. (Makalah Seminar Pendidikan Matematika). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Haniago, D.A. (2009). *Teori belajar Ausubel*. [Online]. Tersedia: <http://Id.Shvoong.Com/Exact-Sciences/1959737-Teori-Belajar-Ausubel/>. [23 November 2014]
- Hendra, A. (2011). *Desain didaktis bahan ajar problem solving pada konsep luas daerah lingkaran*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Hergenhahn, B.R & Olson, M.H. (2008). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Isnayunita, R. (2014). *Desain didaktis dengan model kolaboratif untuk mengatasi hambatan epistemologis pada konsep luas daerah lingkaran*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Kamaluddin, R. (2012). *Desain didaktis konsep faktorisasi aljabar pada pembelajaran matematika SMP*. Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Moleong, L. J. (2002). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Mulyana, E. dkk. (2014). *Model pengembangan desain didaktis subject specific pedagogy bidang matematika melalui program pendidikan profesi guru*. (Jurnal Pengajaran MIPA). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Radford, L. (2008). *Theories in mathematics education: a brief inquiry into their conceptual differences*. Canada
- Sugiyono. (2009). *Memahami penelitian kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta.
- Suherman, E. (2008). *Belajar dan pembelajaran*. Hands-Out Perkuliahan. Bandung: tidak diterbitkan.
- Suratno, T. (2009). *Memahami kompleksitas pengajaran-pembelajaran dan kondisi pendidikan dan pekerjaan guru*. [Online]. Tersedia: http://The2the.Com/Eunice/Document/TSuratno_Complex_Syndrome.Pdf. [01 November 2014].
- Suryadi, D. (2010). *Metapedidaktik dan didactical design research (DDR) : sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study, dalam teori paradigma, prinsip dan pendekatan pembelajaran MIPA dalam konteks Indonesia*. Bandung: FPMIPA UPI.
- Suryadi, D. (2010). *Penelitian pembelajaran matematika untuk pembentukan karakter bangsa*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, Yogyakarta.
- Suryadi, D. & Suratno, T. (2013). *Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR) dalam implementasi kurikulum dan praktik lesson study*. [Modul Seminar]
- Turmudi. (2010). *Pembelajaran matematika: kini dan kecenderungan masa mendatang*. Bandung: FPMIPA UPI.

- Utami, T. (2011). *Metode belajar bruner dan vygotsky*. [Online]. Tersedia: http://tati-utami.blogspot.com/2011/01/i-metode-belajar-bruner_16.html. [22 Oktober 2015]
- Wadifah. (2011). *Desain didaktis konsep luas daerah segitiga pada pembelajaran matematika SMP*. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Wahyudin. (2010). *Peranan problem solving dalam matematika*. Bandung: FPMIPA UPI.